

# Congrès annuel de ScolarMed 2025

Rester en bonne santé dans une période difficile

4 décembre 2025



**La Méthode de la préoccupation partagée (MPP) :  
une approche systémique pour faire face aux situations  
de harcèlement entre enfants**



# Santé bernoise

André Huegi  
Conseiller spécialisé , Promotion de la santé et Prévention



[Home - Santé bernoise \(santebernoise.ch\)](http://santebernoise.ch)

04.12.2025

Santé bernoise  
Berner Gesundheit



# Fondements théoriques

Santé bernoise est [Membres — Plateforme romande MPP](#)

Travaux d'Anatole  
Pikas  
(1928-2021)



[www.santebernoise.ch](http://www.santebernoise.ch)

04.12.2025

Santé bernoise  
Berner Gesundheit



# Programme

- Définition
- L'enfant au cœur d'une communauté éducative
- La MPP (Méthode de la préoccupation partagée) : pourquoi ? Quand ? Comment ?
- Mise en place d'un dispositif, concrètement
- Conclusion, place aux questions et réflexions



# Définition

Harcèlement, un terme qui soulève des questions...

Eviter la confusion :

- Harcèlement de rue (par exemple à caractère sexuel)
- Harcèlement au travail (par exemple à caractère psychologique)
- **Harcèlement dans le contexte scolaire**



# Le contexte scolaire

Qui harcèle qui ?

- Enseignant-e-s → enseignant-e-s
- Elèves → enseignant-e-s
- Enseignant-e-s → élèves
- Parents ←→ enseignant-e-s
- Elèves → élèves



# Harcèlement entre enfants dans le contexte scolaire

- Actes de violence répétés
- Disproportion des forces (asymétrie)
- Incapacité pour l'enfant «cible» de se défendre
- Phénomène de groupe
- Climat de peur

Inspiré de Caroline Dayer, 2020

04.12.2025

Santé bernoise  
Berner Gesundheit



# Une asymétrie à différencier d'une situation de conflit

## Conflit

- Equilibre des forces
- A lieu de manière ponctuelle
- Il s'agit d'une situation momentanée
- Il y a un objet du conflit

## Harcèlement

- Asymétrie, incapacité pour la cible à se défendre
- Situation qui se répète dans le temps
- Valorisation des «intimidateurs-intimidatrices» au détriment de la cible
- Perte progressive de l'estime de soi pour la cible, **isolement**



# L'enfant au cœur d'une communauté éducative

«Il faut tout un village pour éduquer un enfant»





04.12.2025

Santé bernoise  
Berner Gesundheit



# **Pourquoi une approche non blâmante, plutôt que de «simplement punir» ?**

La sanction pose trois questions:

**Est-elle efficace?**

Va-t-elle mettre fin à l'intimidation? Ne va-t-elle pas tout au contraire la renforcer? N'est-elle pas contre-productive?

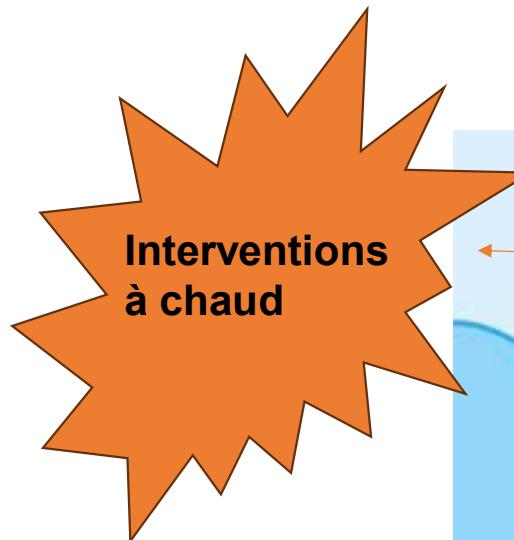
**Quel acte va-t-on sanctionner?**

L'intimidation est un phénomène de groupe, la sanction est individuelle. Est-on sûr de punir le/la véritable auteur?

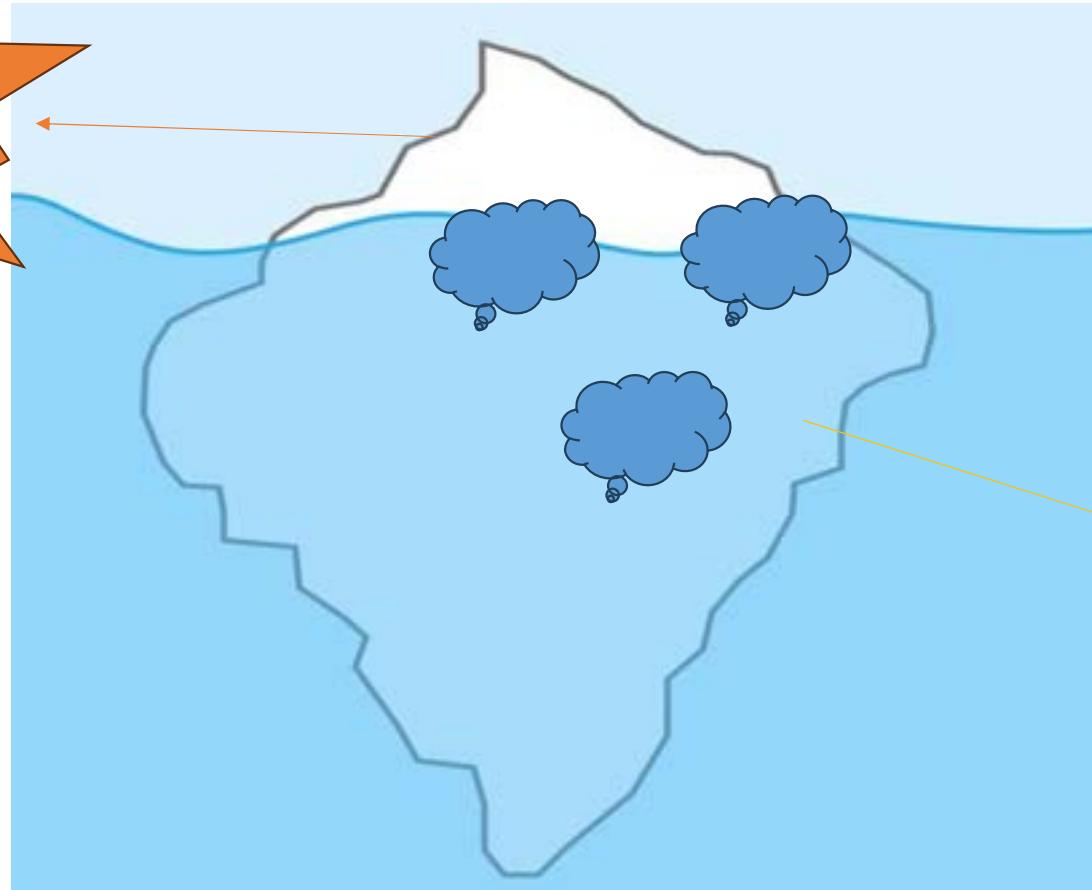
**Avec quelle sanction?**

Quelle est la sanction la plus adaptée à une situation d'intimidation? Comment faire pour que la sanction ait un effet réparateur?





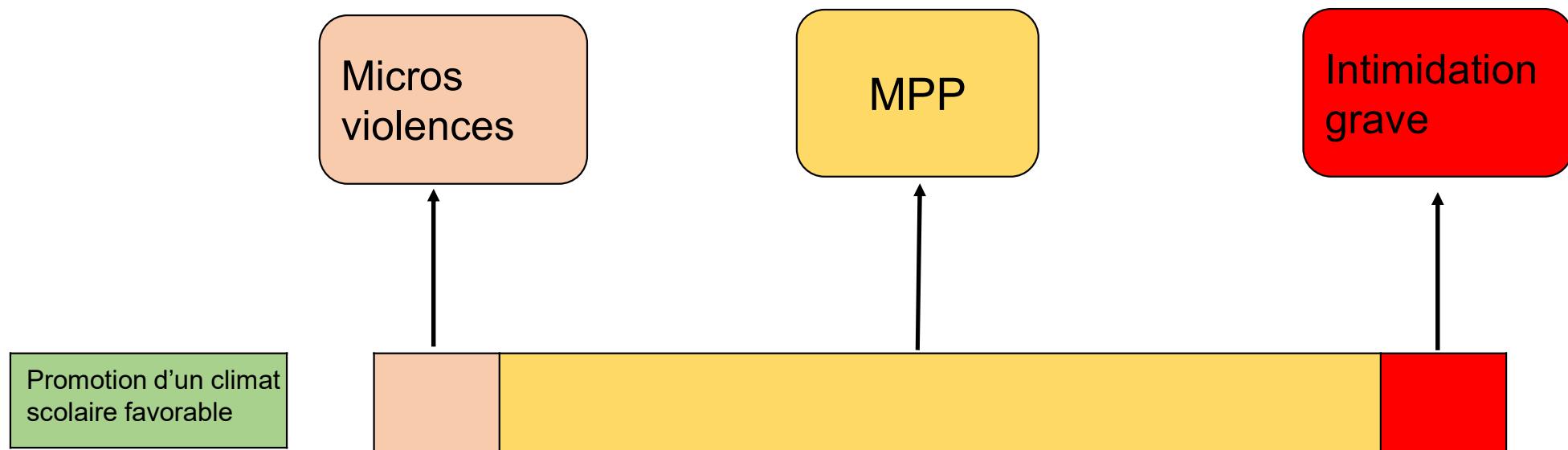
Interventions  
à chaud



MPP



# Quand appliquer cette méthode?



# Mise en place de la MPP : Les incontournables du dispositif

Décision de la direction

Création d'un groupe de coordination / ressources

Création d'un groupe d'intervenant-es

Participation

Protocole d'intervention

Communication

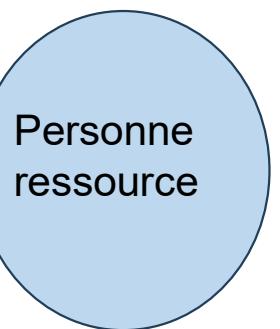
Travail en réseau(x)

Evaluation

Suivi sur le long terme



# Les étapes de la méthode



Soutien de l'élève cible (EC) avant et tout au long du processus

Entretiens individuels MPP par l'intervenant-e (I) avec les élèves ressource (ER)

\*EC = élève cible ER = élève ressource



# Structure du premier entretien mené par l'intervenant-e

Accueil / Contextualisation

1). Partage de la préoccupation

2). Recherche de solutions

Conclusion : donner une mission

L'entretien est bref (maximum 5 minutes)



# Structure du deuxième entretien mené par l'intervenant-e

Accueil

Retour sur la mission confiée lors du premier entretien

Conclusion : donner une (nouvelle) mission

L'entretien est bref (maximum 5 minutes)



# Mise place du dispositif (accompagnée par Santé bernoise)

Clarification avec la direction de l'établissement

Création d'un groupe de coordination

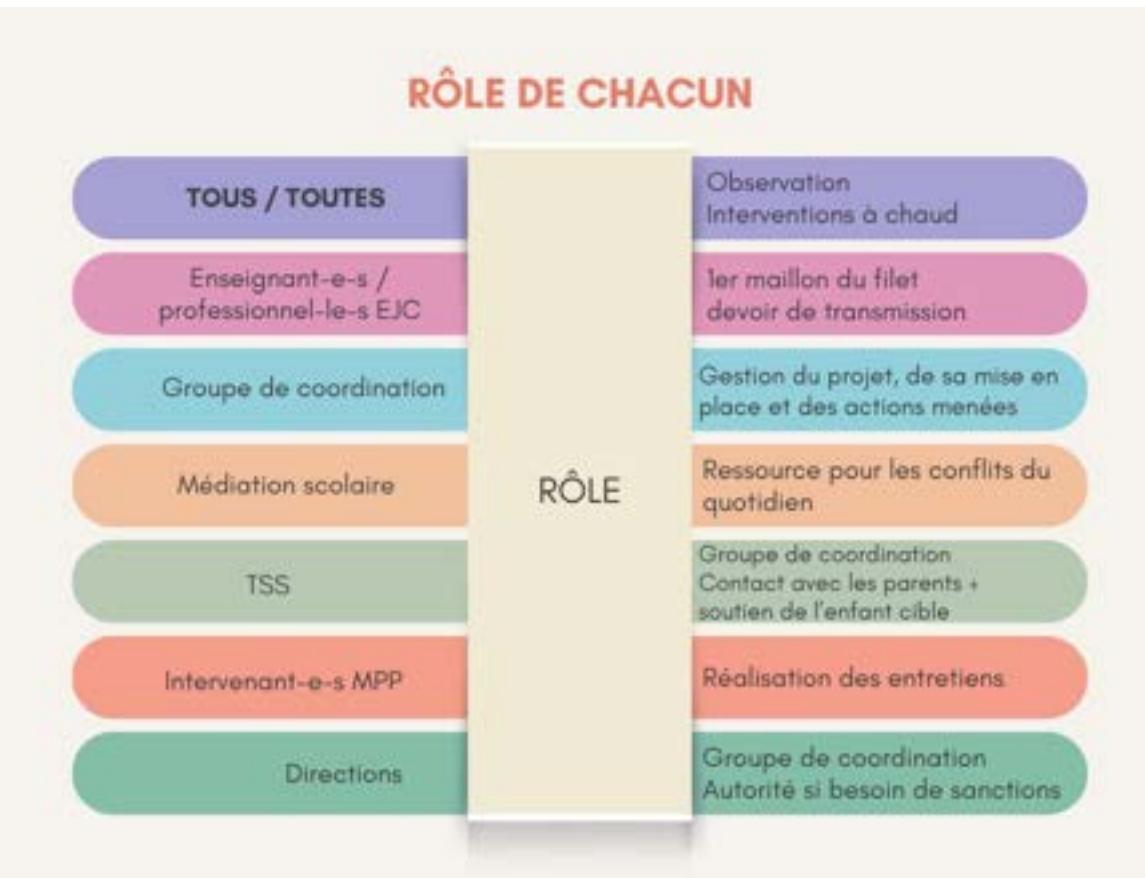
Sensibilisation de l'ensemble des professionnel-les

Formation des intervenant-es

Suivi et évaluation



## RÔLE DE CHACUN





# Respect, tact et confidentialité

- Lors de la transmission d'informations, prendre en compte le devoir de confidentialité et de protection des personnes
- Transmettre les informations au bon moment, au bon endroit et à la bonne personne
- Le contenu des entretiens reste confidentiel





04.12.2025

Santé bernoise  
Berner Gesundheit



**Merci beaucoup  
de votre attention !**



Santé bernoise  
Berner Gesundheit



# Contact

Santé bernoise  
Promotion de la santé et prévention  
Rue de la Gare 50  
2502 Bienne

Secrétariat 032 329 33 73  
André Huegi

[andre.huegi@beges.ch](mailto:andre.huegi@beges.ch)

04.12.2025

Santé bernoise  
Berner Gesundheit



# Toujours au courant !



**Newsletter**



**Instagram**



**Linkedin**



04.12.2025

Santé bernoise  
Berner Gesundheit

