



Schulabsentismus - hinschauen und handeln

Pratteln, 4.12.2025

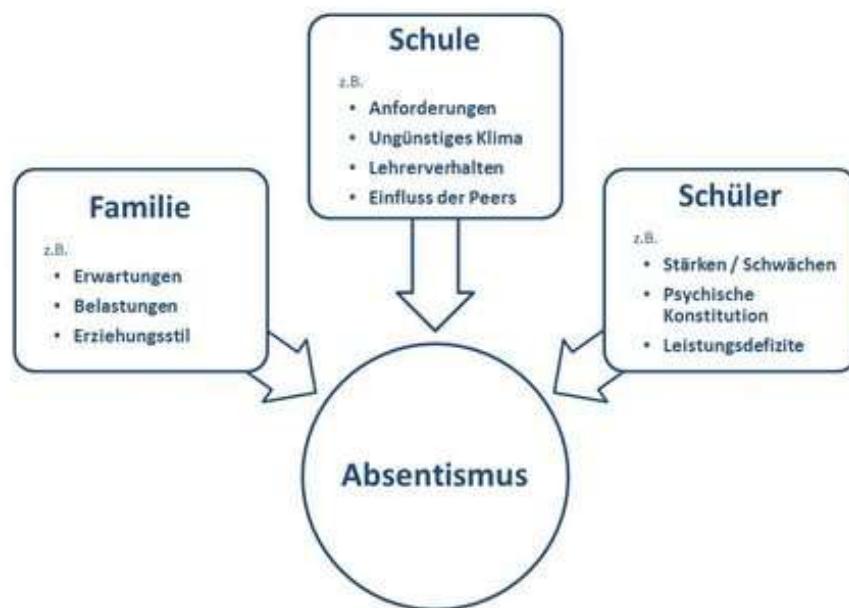
Inhalt

1. Was versteht man unter Schulabsentismus?
2. Handlungsplan Kanton St.Gallen
3. Vernetztes Handeln
4. Kantonale Arbeitsgruppe: Unterlagen
5. Herausforderungen, Beispiele
6. Präventionsansätze



Absentismus

- Schulabsentismus bedeutet die Schule nicht besuchen.
- Schulabsentismus ist durch pädagogische, psychologische und soziale Faktoren beeinflusst.
- Dieser stellt einen gravierenden Verstoss gegen gesetzlich festgelegte Schulpflicht dar (Art. 45ffVSG).



Verschiedenen Formen von Absentismus

Schulangst

Bezeichnet die Angst vor der Schule oder deren Kontextfaktoren.

Typisch sind Prüfungsangst, soziale Ängste, Mobbing oder Opferrolle sowie Leistungsängste.

Trennungsangst

Im Zusammenhang mit dem Schulbesuch (*Schulphobie*).

Oft ist diese kombiniert mit psychischen oder physischen Belastungen eines Elternteils, zum Beispiel Angst oder Depressivität in der Familie.

Schulschwänzen

Bedeutet das aktive und gezielte Fernbleiben von der Schule in der Regel ohne das Wissen der Eltern.



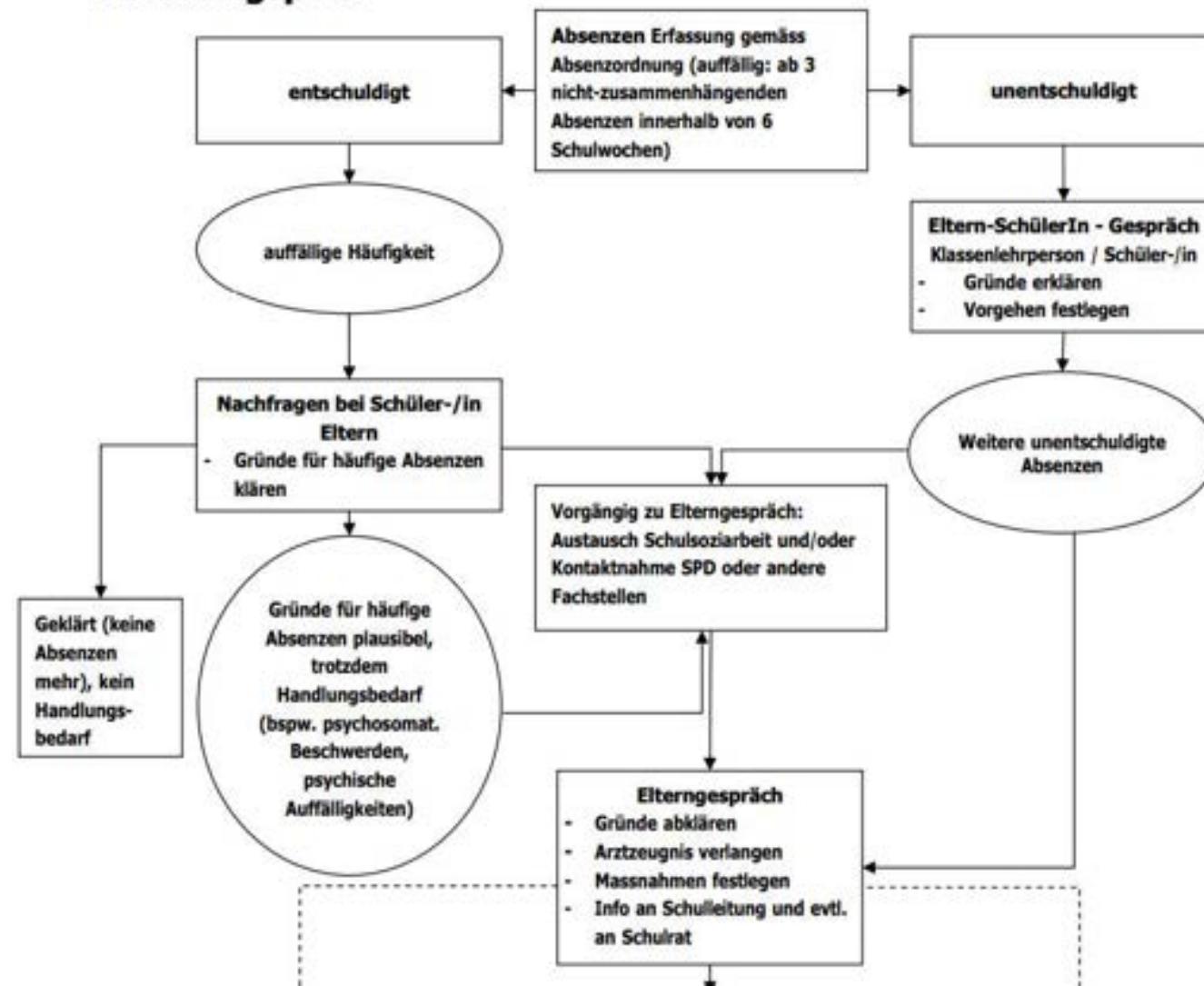
3 von 6

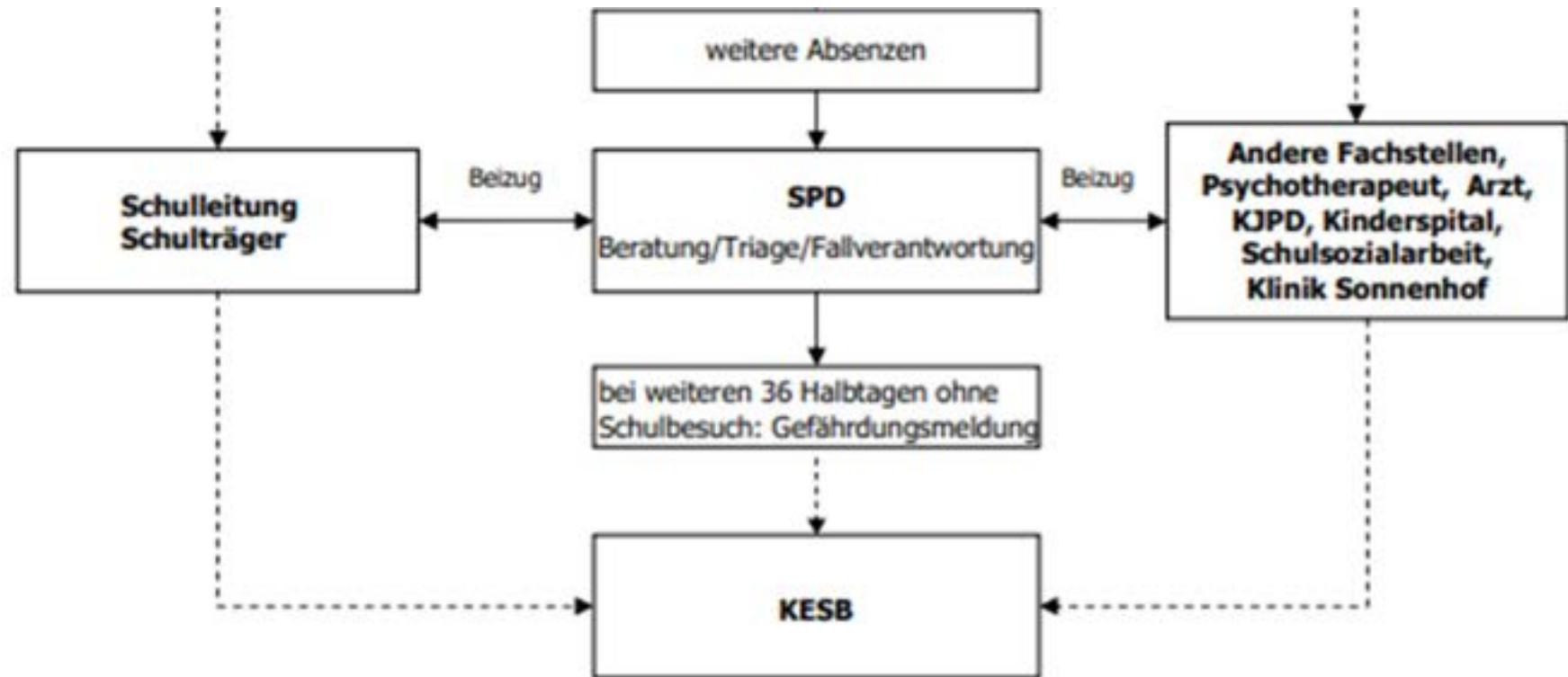
Wann ist eine Absenz auffällig?

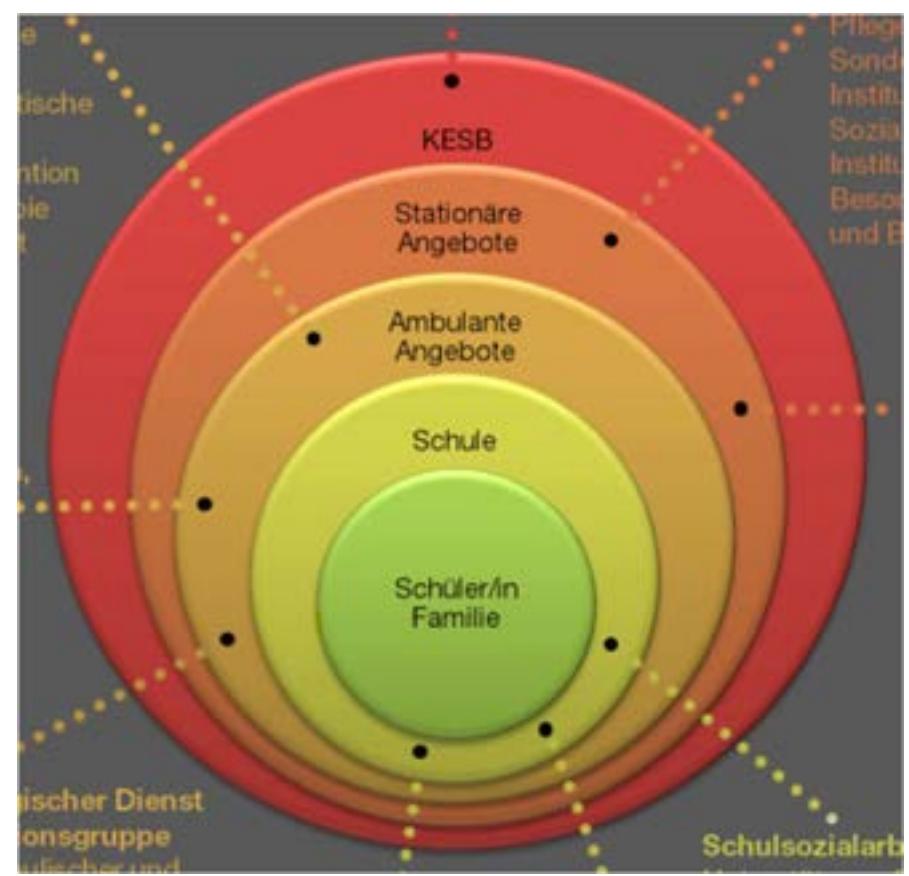
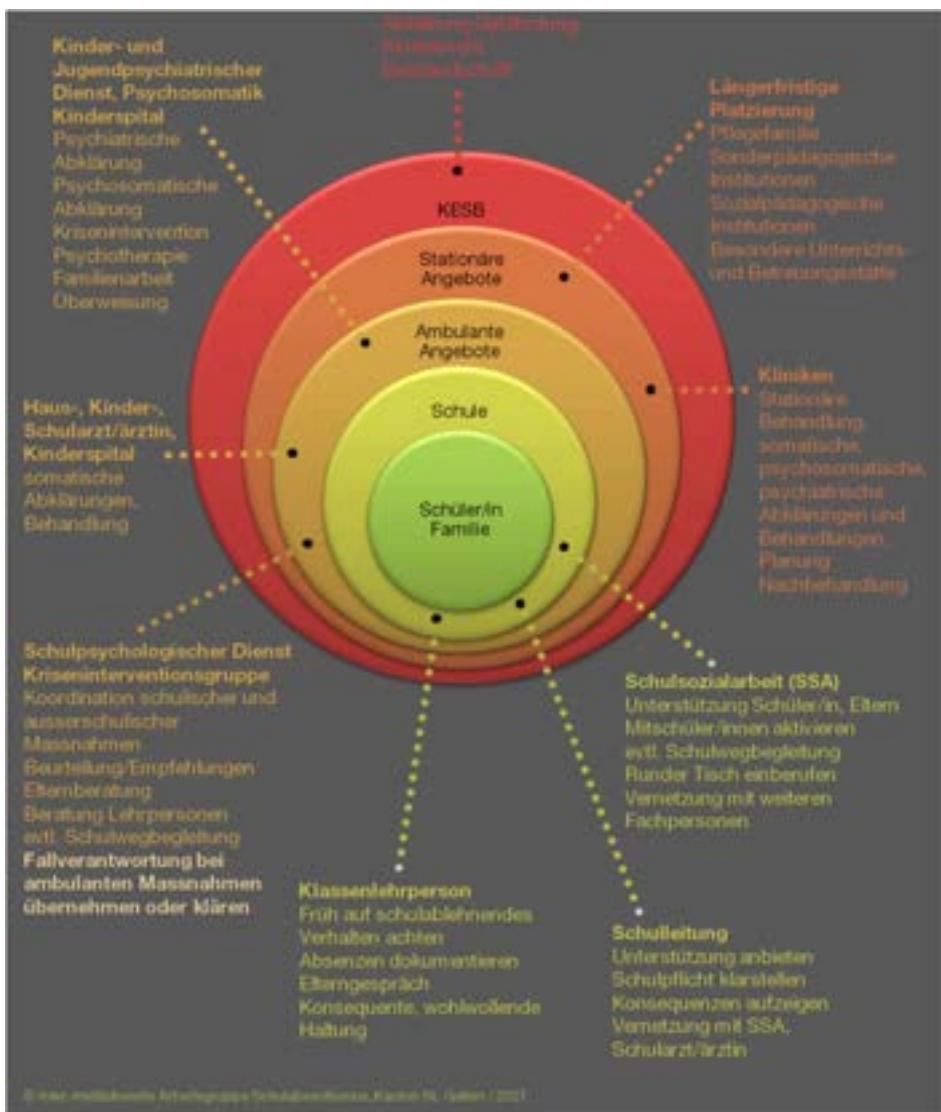
Mehr als **3** nicht zusammenhängende
Absenzen innerhalb von **6** Schulwochen.



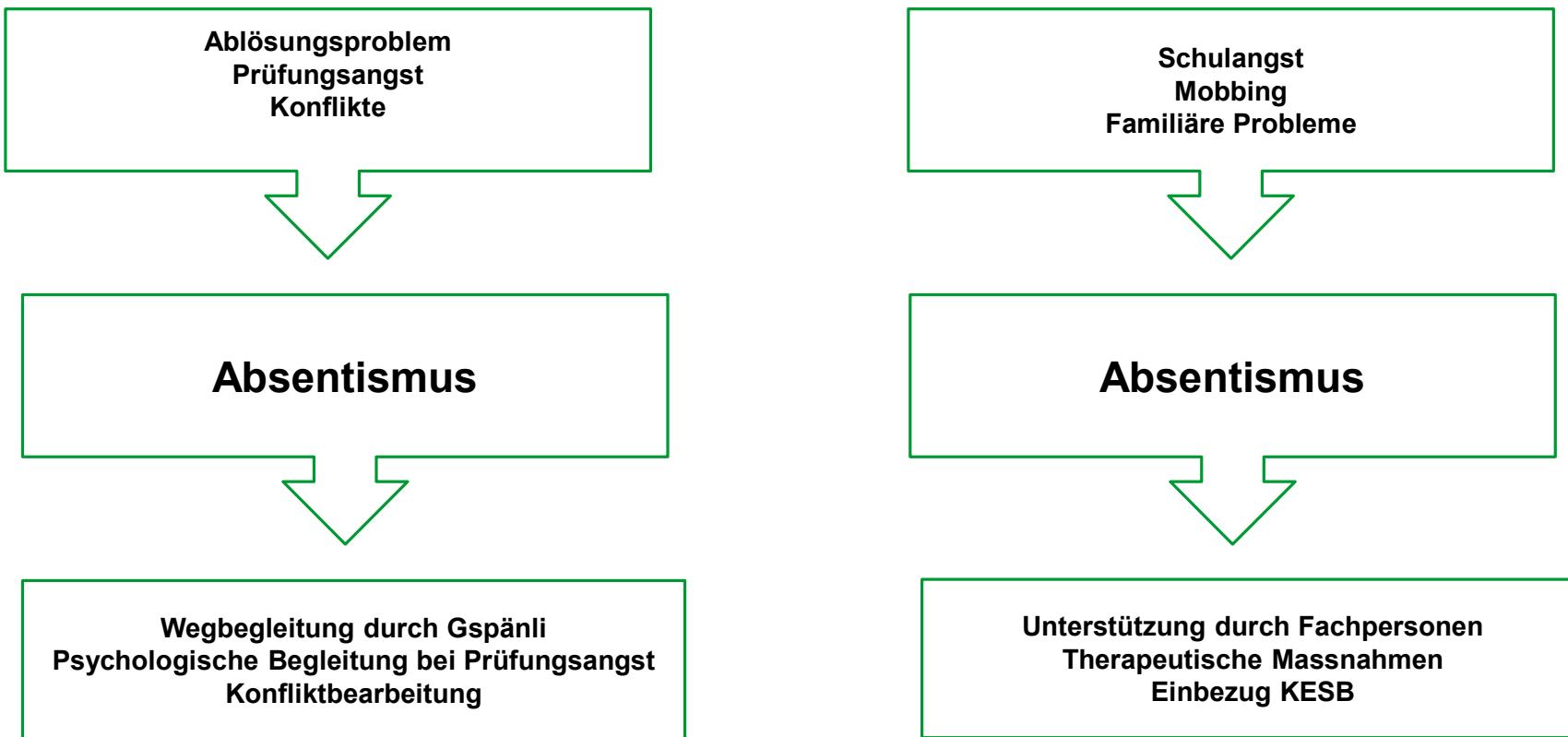
Handlungsplan







Einfacher oder komplexer Absentismus



Vernetzung

Vernetzung des Helfersystems:

- Kinder- oder Hausärzte, Schulärzte
- Eltern
- Schule
- Schulsozialarbeit
- Schulpsychologischer Dienst
- KJPD (kant. Jugendpsychiatrischer Dienst)
- KESB
- Kommunikation zwischen Schule und Ärzteschaft ist zwingend notwendig.



Schulabsentismus wird in der Regel multidisziplinär begegnet.



Zusammenarbeit mit dem Schularzt / der Schularztein

The screenshot shows a template for a medical certificate (Arztzeugnis) from the Ärztekammer St. Gallen. The header includes the logo of the Ärztekammer St. Gallen and the text "Detailliertes Arztzeugnis (Grundsätzlich bildet die Arbeitsplatzbeschreibung)". The form contains fields for patient name and date of birth, occupation, and date of first consultation. It features a table for recording consultation dates and working hours. Below the table, there are checkboxes for illness, accident, pregnancy/nursing, and a section for part-time work. A large box is provided for listing prohibited activities. At the bottom, there's a section for assessing working capacity based on objective findings or patient statements.

Datum der nächsten Konsultation	Datum der erfolgten Konsultation	Arbeitsfähigkeit in %

Es handelt sich um: Krankheit Unfall Schwangerschaft / Mutterschaft
Die Teilarbeitsfähigkeit ergibt sich aus: % Arbeitseinsatz % Arbeitsleistung

Er / Sie kann während der restuierten Arbeitsfähigkeit die folgenden Tätigkeiten nicht ausführen:

Hingegen kann er / sie folgende Tätigkeiten ausführen:

Die Beurteilung der Arbeitsfähigkeit erfolgte auf Grund von:
 objektiv vom Arzt / der Ärztin festgestellten Befunden
 Angaben des Patienten / der Patientin.

Arztzeugnisse liegen im Ermessen der Ärztin/des Arztes.

Sie lösen grundsätzlich nicht das Problem.

Ein Informationsaustausch zwischen Schule und Arztpraxis, ohne Einwilligung der Eltern ist nicht statthaft.



Kantonale Arbeitsgruppe

- Schulpsychologischer Dienst
- Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst
- Ostschweizer Kinderspital
- Kinder- und Jugendpsychiatrisches Zentrum
- Verein Ostschweizer Kinderärzte
- Schulärztlicher Dienst Stadt St.Gallen
- Kinder- und Erwachsenenschutzbehörde KESB
- Netzwerk Schulsozialarbeit
- Verband Schulleiterinnen und Schulleiter
- Amt für Volksschule
- Amt für Gesundheitsvorsorge



Die Arbeitsgruppe trifft sich in der Regel zweimal im Jahr zu einer Sitzung.



<https://www.schulpsychologie-sg.ch/>

SCHULABSENTISMUS

EINE HANDBECKUNG FÜR ELTERN IM KANTON ST. GALLEN

Der Inhalt von der Lehrperson eines Kindes, Jugendlichen kann für den Themen Schulschwerpunkte schwierig sein. Es gibt viele wichtige Informationen zum Thema, Kinder und Elternwerte für Sie als Eltern und für Ihren Sohn oder Ihre Tochter.

DEFINITION SCHULABSENTISMUS

Unter dem Begriff „Schulabsentismus“ wird verschiedene Arten von „die Schule nicht besuchen“ zusammengefasst. Es gibt unterschiedliche zwischen Schulegung, Schultoleranz (Fremdlegung), Schulschwäche und Fehlbesuch von der Schule. Auf der Homepage des Schulsoziologischen Dienstes des Kantons St. Gallen finden Sie ausführliche weitere Informationen.

WAS GILT ALS AUFFÄLLIGE ABSENZ?

Wenn mehr als 3 nicht zusammenhängende Absenzen innerhalb von 6 Schulwochen festgestellt werden, so ist die Schule ein gemeinsamer Nachfrage angezeigt. Ist nur eine/r die Schülerin/nen entschuldigt und die Bezugsmutter für die erhaltenen Nachfrage jetzt auch Fehlbesuch nachgefragt, so besteht stets noch kein Handlungsspielraum. Weitere Nachfrage ist angezeigt. Nur Auszeiten von Schulschule und sonstigen der Schulumgebung können als Absenzen ohne legitimen Abschluss verhindert werden.

FRÜHERKENNTNIS

SCHULABSENTISMUS

EINE HANDBECKUNG FÜR LEHRPERSONEN IM KANTON ST. GALLEN

WAS GENAU IST SCHULABSENTISMUS?

Unter dem Begriff „Schulabsentismus“ wird verschiedene Arten von „die Schule nicht besuchen“ zusammengefasst. Es gibt unterschiedliche zwischen Schulegung, Schultoleranz (Fremdlegung), Schulschwäche und Fehlbesuch von der Schule. Auf der Homepage des Schulsoziologischen Dienstes des Kantons St. Gallen finden Sie ausführliche weitere Informationen.

WIE KANN ICH SCHULABSENTISMUS FRÜHZEITIG ERKENNTEN?

WAS GILT ALS AUFFÄLLIGE ABSENZ?

Wenn mehr als 3 nicht zusammenhängende Absenzen innerhalb von 6 Schulwochen festgestellt werden, so ist die Schule ein gemeinsamer Nachfrage angezeigt. Ist nur eine/r die Schülerin/nen entschuldigt und die Bezugsmutter für die erhaltenen Nachfrage jetzt auch Fehlbesuch nachgefragt, so besteht stets noch kein Handlungsspielraum. Weitere Nachfrage ist angezeigt. Nur Auszeiten von Schulschule und sonstigen der Schulumgebung können als Absenzen ohne legitimen Abschluss verhindert werden.

WAS SIND MEINE AUFGABEN ALS [KLASSEN] LEHRPERSON IN DER FRÜHERKENNTNIS?

- Lernende Absentismus
- Entfernung und Kontrolle von Antragsgesuchen
- Aufzähle Absenzen unter schulsoziologische und unerwünschte Verhältnisse ansprechen, auch und insbesondere mit den Eltern

WIE BEARBEITE ICH EINEN BEGINNENDEN SCHULABSENTISMUS?

Hintergrund:

Beginnende Absenzen treten als 2 unterscheidungsreiche Absenzen in 4 Schulwochen müssen (weil lang) aufmerksam und auch bei den Eltern eingeholt werden. Wichtig ist eine zentrale Lern- und Lerngruppe. Heutige Heute „jungenföderliche“ Absenzen stehen oft bestehende Dispositionen (Eltern, Jugendliche) und - zuweilen ganz interessante Schulfaktoren - zwischen Kindern und Jugendlichen. Diese gemeinsame Stütze ist ein großer Ausgangspunkt für die gemeinsame Problemlösung.

Die gemeinsame Problemlösung:

Es ist beweislich wichtig, dass alle Beteiligten (Eltern, Schülern, Lehrperson) dasselbe Problemfeld ansehen. Wenn dies nicht gelingt, sollte umgehend weitere Fachpersonen hinzugezogen werden. Drei geprägte Schritte müssen Eltern und Schule verhindern das Problem und begleiten müssen.

Aktionen treffen:

Bei einer gemeinsamen Problemlösung erreicht, sollen Lösungswegs gefunden werden, wie der vorliegende Schulabsentismus wieder Volumen herstellt. Diese Konversationen zwischen Eltern und Lehrpersonen soll so gestaltet werden, dass eine Verstärkung des Problems verhindert wird. Die Lehrperson muss erkennen, wenn doch im Balancieren zwischen der Kompromiss und der schulsoziologischen Praxis.

SCHULABSENTISMUS

EINE HANDBECKUNG FÜR SCHULEITUNG UND SCHULSOZIALARBEIT IM KANTON ST. GALLEN

Ihre für Sie zusätzliche Schulpsychologie Ihr Schulpsychologe und die Kriseninterventionsteamsgruppe des Schulsoziologischen Dienstes bieten Unterstützung und Beratung in der Bearbeitung von Schulabsentismus.



Herausforderungen der Schulen

- Betroffene SchülerInnen sind oft unauffällig und still.
- Die Aufmerksamkeit wird von anderen Kindern in Anspruch genommen.
- Absentismus ist oft schleichend.
- Fehltage sind in der Regel entschuldigt.
- Absentismus kommt nicht in jeder Klasse vor → fehlende Routine
- Noch nicht alle Schulleitungen sind genügend sensibilisiert → Sicherer Umgang mit Absentismus fehlt
- Fehlende interdisziplinäre Zusammenarbeit, auch mit dem Schularzt / der Schulärztein



Umgang mit Schulabsentismus ist eine wichtige Massnahme in der Früherkennung.



Beispiele aus dem Schulalltag



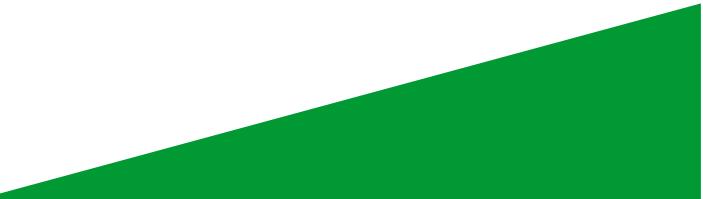
Was sind die Ursachen?
Wo braucht es Druck, wo
Unterstützung?
Die Zusammenarbeit mit
Schulführung, Lehrperson,
Fachpersonen und Eltern ist
entscheidend.



Prävention: Ressourcen und Schutzfaktoren

Quelle: sichergsund.ch

- mindestens eine stabile und verlässliche Bezugsperson
- Eltern, die sich für ihr Kind interessieren
- Erwachsene, die die Schülerinnen und Schüler ermutigen
- eine positive Schulkultur und ein angenehmes Schulklima
- eine hohe Selbstwirksamkeit und ein positives Selbstwertgefühl
- schulische Erfolgserlebnisse erfahren (unabhängig von der eigenen Leistungsfähigkeit)
- eine hohe Identifikation mit der Schule
- eine angemessene schulische Unterstützung
- eine ausreichende Sprach- und Lesekompetenz
- schulgagierte Freunde
- befriedigende, herausfordernde Freizeitinteressen



Unsere Schulen sollen
Haltekraft entwickeln.





In gute Verhältnisse investieren:
Das Klassen- und Schulklima ist entscheidend.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.



Ansprechperson



Peter Falk
Leiter Fachstelle Schule und Gesundheit St.Gallen
+41 58 229 66 70
peter.falk@sg.ch

