

**Congrès annuel de ScolaMed 2025**  
**Rester en bonne santé dans une période difficile**  
04.12.2025

## Programme

08h30 Accueil et café

### Mot de bienvenue

09h00 **Si le service médical scolaire n'existait pas, il faudrait l'inventer !**  
Dr. Thomas Steffen, MPH; président de Santé publique Suisse, ancien médecin cantonal BS (all)

### Écoles et canicules : les enfants pourront-ils encore apprendre ?

09h15 **Crise climatique, canicule et santé des enfants**  
Dr Patrick Hetzel, Médecin spécialiste en pédiatrie et médecine pour adolescents, Néonatalogie (all)

### Le harcèlement scolaire – toujours un problème récurrent

09h55 **La Méthode de la préoccupation partagée (MPP) : une approche systémique pour faire face aux situations de harcèlement entre enfants**  
André Huegi, Berner Gesundheit (BeGes), Bienne (fr)

10h35 Pause

### Troubles du comportement à l'école : faut-il évaluer ou non ?

11h00 **Troubles du comportement ou trouble du neurodéveloppement ? Clarifier, intervenir, orienter.**  
Dr Russia Ha-Vinh Leuchter, HUG, Service Développement & Croissance, Département Enfant & Adolescent (fr)

**Diagnostic en cas de suspicion de TDAH/TSA : avantages et inconvénients d'un point de vue en pédagogie spécialisée**  
Prof. Dr Reto Luder, Centre Inclusion et Santé à l'École, Haute école pédagogique de Zurich (PHZH) (all)

12h15 Pause de midi et visite des stands

### Collaboration interprofessionnelle

13h45 **Renforcer la santé mentale des enfants et des adolescents dans le contexte scolaire : le potentiel de la collaboration interprofessionnelle**  
Dr. Esther Kirchhoff, Centre Inclusion et Santé à l'École, Haute école pédagogique de Zurich (PHZH) (all)  
Dr. Tina Huber-Gieseke, Médecine scolaire, Service de l'enfance, des écoles et de la cohésion sociale, Ville de Fribourg ; co-présidente de ScolaMed (fr)

Sessions parallèles		
14h15	<b>Absentéisme scolaire : observer et agir ! Approche et expériences dans le canton de Saint-Gall</b>	<i>Peter Falk</i> , Service scolaire et santé, canton de Saint-Gall (all)
	<b>Vaccination scolaire : bonnes pratiques</b>	<i>Sylvie Olifson</i> , Responsable du Programme national de vaccination, OFSP (fr)  <i>Phung Lang</i> , épidémiologiste et codirectrice du groupe « Immunity and Vaccine », Institut d'épidémiologie, de biostatistique et de prévention (EBPI), Université de Zurich (all)
	<b>Gestion de la myopie : prévention de la myopie, méthodes d'examen adaptées aux enfants et options de traitement en cas de myopie existante</b>	<i>Dr. Michael Bärtschi</i> , eyeness ag, Berne (all)
	<b>Approfondissement de l'exposé « Renforcer la santé mentale des enfants et des adolescents dans le contexte scolaire » : comment réussir la collaboration interprofessionnelle ?</b>	<i>Dr. Tina Huber-Gieseke</i> , Médecine scolaire, Service de l'enfance, des écoles et de la cohésion sociale, Ville de Fribourg ; co-présidente de SclarMed (fr), <i>Dr. Esther Kirchhoff</i> , Centre Inclusion et Santé à l'École, Haute école pédagogique de Zurich (PHZH) (all), <i>Simone Rössler</i> , Centre de psychologie clinique et de psychologie de la santé, Haute école des sciences appliquées de Zurich (all), <i>Tanja Garau</i> , Co-directrice du Service psychologique scolaire de Bâle-Campagne et Psychologie scolaire Suisse – Conférence intercantonale des directeurs PSCIR (all), <i>Alexandra Cotting</i> , Service de travail social scolaire, Canton de Fribourg (tbc, fr)
15h15	Pause	
15h30	<b>Documentation numérique en pédiatrie : opportunités, défis et solutions</b> <i>Dr Susanne Stronski</i> , Médecin spécialiste en pédiatrie et adolescents (all)	
16h00	<b>Conclusion</b> <i>Médecin praticien Angela Walt</i> , Médecin scolaire, service médical scolaire de la ville de Saint-Gall, co-présidente de SclarMed (all)	
16h15	Apéritif	

 Traduction simultanée allemand ↔ français

Traduction simultanée chuchotée allemand ↔ français des sessions parallèles sur l'absentéisme scolaire et la gestion de la myopie. Les sessions parallèles sur la vaccination scolaire et la collaboration interprofessionnelle ne seront pas traduites.