

WORKSHOP - REGARDS CROISÉS

Wie gelingt die interprofessionelle Zusammenarbeit zur Stärkung der psychischen Gesundheit der Kinder und Jugendlichen im Kontext Schule?

Comment réussir la collaboration interprofessionnelle pour renforcer la santé mentale des enfants et des adolescent-e-s dans le contexte scolaire ?

WIR FREUEN UNS AUF DEN AUSTAUSCH!

- ▶ Alexandra Cotting, Travailleuse Sociale Milieu Scolaire, Canton de Fribourg
- ▶ Tanja Garau, Co-Leitung Schulpsychologischer Dienst Kanton Baselland
- ▶ Dr. Tina Huber-Gieseke, Médecine Scolaire, Service de l'Enfance, des Ecoles et de la Cohésion Sociale, Ville de Fribourg
- ▶ Dr. Esther Kirchhoff , Pädagogische Hochschule Zürich, Zentrum Inklusion und Gesundheit in der Schule
- ▶ Simone Rössler, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Psychologisches Institut

Ziel - Objectif:

Einige Fragestellungen diskutieren → eure Expertise, Vorschläge, etc.

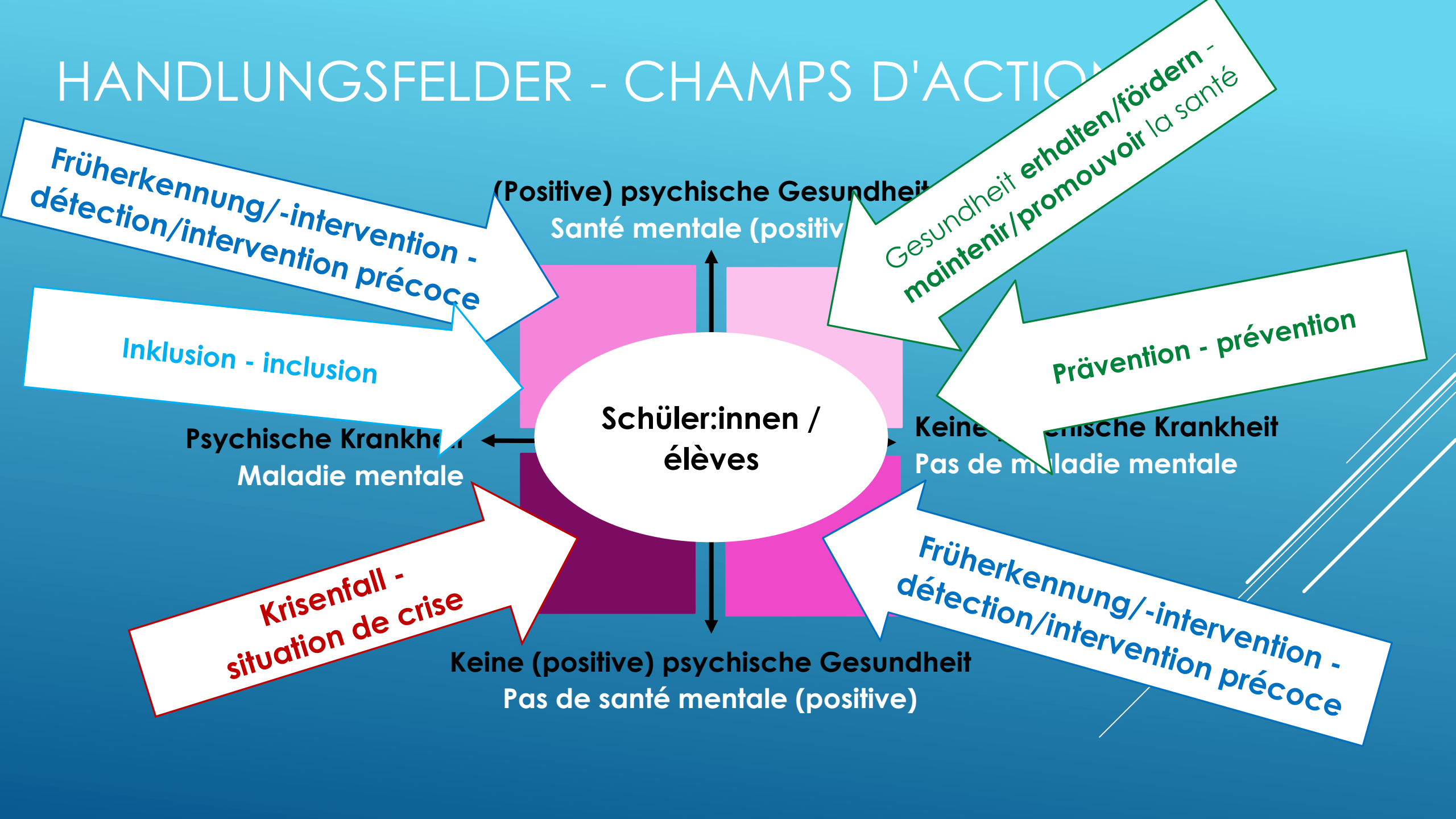
Des questions à débattre : votre expertise, vos suggestions, etc.

Ablauf - déroulement

kurze Einführung → Diskussion in Untergruppen → Plenum

introduction à brève → discussion en sous-groupes → plénière

HANDLUNGSFELDER - CHAMPS D'ACTION



Mit Blick auf die verschiedenen **Handlungsfelder**:

1. Was sind die **Bedürfnisse** der Beteiligten?
2. Was **läuft** bereits (gut) im aktuellen System?
3. Welche Faktoren **erleichtern** die Zusammenarbeit?
4. Was sind die **Herausforderungen**?
5. Was sind **Lücken** des Systems – wo braucht es einen neuen Schritt?

En ce qui concerne les différents **champs d'action** :

1. Quels sont les **besoins** des parties prenantes ?
2. Qu'est-ce qui **fonctionne** déjà (bien) dans le système actuel ?
3. Quels sont les facteurs qui **facilitent** la coopération ?
4. Quels sont les **défis** à relever ?
5. Quelles sont les **lacunes** du système – où faut-il prendre de nouvelles mesures ?